

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Водла
Пудожского муниципального района Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.10
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: библиотечно – информационное и научно-методическое обеспечение
на «01» августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: _____
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено» или исключить предложенные в форме структурные элементы самообследования, чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой системе оценки качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка качества библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения программы «наименование»:

1,0 балл – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
0,5 балла – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации – 4,0 балла.

Наименование элемента	Авторы	Дата издания/создания	Соотношение количества экземпляров для обучающихся/ к количеству обучающихся/ единицы измерения/количество обучающихся/ %/балл	Соотношение количества экземпляров для работающих / к количеству работников единицы измерения/количество обучающихся % /балл	Регулярность использования (0,0 - не используется, 1,0– используется нерегулярно, 2,0 –используется регулярно) %/балл
Основная образовательная программа «наименование программы»					
Библиотечно-информационные ресурсы					
Библиотечные печатные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг					
			710/ 50	/	2/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечные печатные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечные электронные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг					
			220/50	/	1/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечные электронные ресурсы организации для повышения качества и эффективности оказания услуг для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечно-информационные электронные ресурсы других организаций и сообществ, используемые с целью повышения качества и эффективности оказания услуг					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Библиотечно-информационные электронные ресурсы других организаций и сообществ, используемые с целью повышения качества и эффективности оказания услуг для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла 3		
Дополнительная литература					
Детская художественная литература, сопровождающая реализацию образовательных программ					
			530/50	530/13	2/1

Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Научно-популярная литература, сопровождающая реализацию образовательных программ					
			105/50	105/13	1/1
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ					
			60/50	60/13	1/1
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)					
			/	/	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла 4		
Научно-методические ресурсы					
Научно-методическая литература по актуальным вопросам образования					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Методическая литература по актуальным вопросам образования					
			/ /	/ /	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Методические периодические издания организации					
			/ /	/ /	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) коллектива специалистов - обобщение опыта по приоритетным направлениям, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья					
			/ /	/ /	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Публикации специалистов организации в научно-методических, научно-практических, методических журналах					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					/
Печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг (пособия, методические рекомендации, обучающие, развивающие, корректирующие, реабилитирующие программы и т.д.), в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья					
			/	/	
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Электронные научно-методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг (пособия, методические рекомендации, обучающие, развивающие, корректирующие, реабилитирующие программы и т.д.), в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями					

здоровья					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Всего среднее значение в баллах по программе			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Адаптированная образовательная программа «наименование программы»					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Всего среднее значение в баллах по программе			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»					
			/	/	/
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		
Всего среднее значение в баллах по программе			максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: балла		

2. Общие итоги оценки качества библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации

Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по программе основного общего образования	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по программе среднего общего образования	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по адаптированной образовательной программе (<i>наименование программы</i>)	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество библиотечно – информационного и научно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам	максимальное значение – 4,0 баллов, фактическое значение - баллов

Примечание: 1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Меньшикова Н.В.

Дата: